


PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

Una labor conjunta

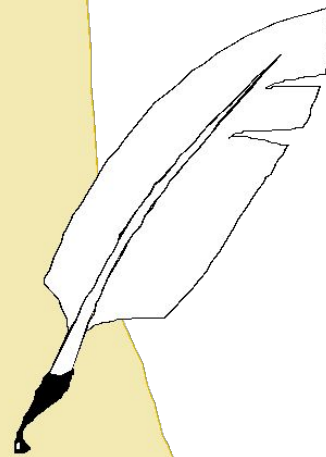



Colegio Ntra. Sra. del Rosario
Sevilla



“LA LECTURA ES A
LA MENTE LO QUE
EL EJERCICIO AL
CUERPO”

JOSEPH ADDISON





Viendo las necesidades de nuestro centro para el desarrollo de la competencia lingüística y según la instrucción del 30 de junio de 2011, de la Junta de Andalucía, nuestro colegio ha elaborado un Proyecto Lingüístico desde el que se intenta ANIMAR y CREAR HÁBITOS LECTURA.



COMUNIDADES IMPLICADAS

El desarrollo de la habilidad lectora no es exclusivo del profesorado o del colegio, es una actividad que debe incluirse en todos los aspectos de la vida, es por ello que nos hemos propuestos incluir actividades dentro y fuera de las horas lectivas que potencien la lectoescritura. Así como implicar a la familia en el desarrollo de la misma.



OBJETIVOS


Uno de nuestros objetivos es:

- -Implicar a todo el profesorado del centro para que se realice el programa general y lo pongan en práctica con sus alumnos/as, así como informar a las familias e implicarlas en su desarrollo.

✓ Familiar

✓ Colegio





Las familias podeis ayudar a vuestros hijos a través del fomento de los hábitos lectores, de constituirse en ejemplo vivo y modelo a seguir, de frecuentar bibliotecas acompañados de vuestros hijos, de leerles y contarles cuentos desde muy pequeños, favoreciendo un espacio y un tiempo para la lectura en familia y/o individual, regalando libros, ... Pero, esto no siempre es posible. Por ello es fundamental la aportación que desde la escuela se dé para inculcarles a los niños/as los beneficios de la lectura, tanto como instrumento de formación, de información como de ocio.



Familiar:



Se os anima para que en la consecución del objetivo que hace referencia a despertar el interés por la lectura, vuestra ayuda es fundamental en el éxito de esta empresa.

Os pasamos dos enlaces muy interesantes y que os puede ser de mucha utilidad.



- **La familia promoviendo la lectura.**

<https://carmenelenamedina.wordpress.com/la-familia-como-promotora-de-lectura/>

- **50 Libros para tus hijos de los que no podrán despegarse**

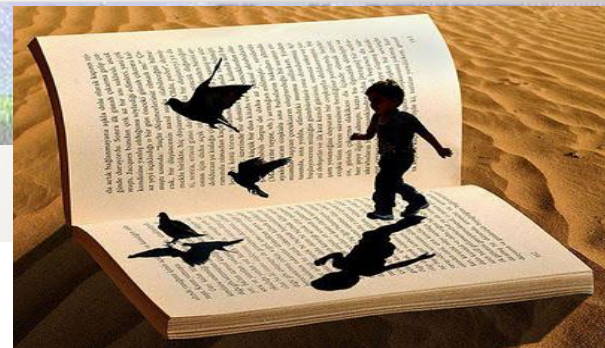
<https://www.imageneseducativas.com/50-libros-para-tus-hijos-de-los-que-no-podran-despegarse/>



Otras actividades que podeis desarrollar en casa es:

Acompañar a los chicos a la librería a elegir los libros, regalarles uno de vez en cuando, sacar en préstamo algún libro de la biblioteca pública, interesarse por lo que están leyendo sin darle un tono inquisitorial a sus preguntas, pedir que les lean en voz alta, propiciar un tiempo y un espacio cómodo, no castigarlo con la lectura, no ponerlos ante la disyuntiva de elegir entre la lectura y otra forma de ocio, motivarlos para que formen su propia biblioteca, conferir valor a cualquier tipo de libro mientras se está despertando el hábito lector, porque ya vendrá el momento en que ellos mismos elijan de manera crítica sus lecturas, utilizar los libros para leer y no para decorar, propiciar que se juegue con el libro a través de las imágenes de la portada, viendo los dibujos del interior,..., animarles a participar de las actividades de las bibliotecas, leer juntos algún libro, por ejemplo, pequeñas obras de teatro, animarles a representarlas con motivo de una fiesta familiar,...

En contrapartida, lo que no deberían hacer nunca sería obligar a leer, castigar, exigir, condicionar, evaluar críticamente las lecturas de su hijo/a.



Es necesario que vuestros hijos e hijas lean porque la lectura es una fuente inagotable de conocimiento, diversión, creatividad, cultiva y refuerza la capacidad intelectual, favorece la expresión oral y escrita, desarrolla el espíritu crítico, prepara para afrontar las vicisitudes de la vida, estimula la reflexión, favorece la tolerancia, el respeto y la comprensión hacia lo que es diferente, favorece la estructuración del pensamiento, desarrolla emociones, amplía el mundo interior y transmite valores.

Siempre se deberá tener en cuenta los gustos de los niños/as concretos para poderlos enganchar a la lectura.

Son buenos momentos para que:



- Ayudarles.
- Dialogar con ellos.



Colegio:

- Planificación de actividades a desarrollar y su evaluación por etapas
- Práctica de la lectura en voz alta
- Cuentacuentos: 2º ESO a los compañeros de El
- Dramatizaciones en el aula.
- Campaña de teatro.



Colegio:

- Dos Biblioteca una para infantil y primaria y otra para secundaria.
- Biblioteca de aula /biblioteca virtual.
- Delegados de bibliotecas en EI y EP y Animadores a la lectura en ESO
- Animadores a la lectura de ESO hermanados con los cursos de EP para plantearles RETOS de los que a lo largo del curso os iremos informando.



**Gracias por vuestra
colaboración!!!!**

